

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1051
流水號	71003
課號	IH6069
授課教師	蔡芬芳
課程名稱(中文)	認同與差異
課程名稱(英文)	Identity and Difference
學分	3
課程目標	何謂國族/族群/文化認同?這些認同如何形成?在這些認同建構過程中牽涉哪些面向?這三個提問構成本課程的主要教學方向，希冀同學透過本課程能夠了解「認同」並非某一固定不變的特質，而是係一經由社會互動下所產生的動態過程，而其建構的過程與「差異」(difference)環環相扣，密不可分。
授	本課程主要透過人類學理論，並結合民族主義研究、文化研究(Cultural Studies)及後殖

課 內 容	<p>民研究觀點深入探究國族/族群/文化認同與差異之關係。主要上課內容如下所列：</p> <p>認同與差異的概念 認同概念之探討 國族認同起源—尋找真實性 國族主義 國族主義 族群認同 差異政治 種族主義與族群</p> <p>認同與差異之交織</p>
教 科 書/ 參 考 書	<p>Woodward, Kathryn 2006 認同與差異，林文琪譯。台北：韋伯。</p>
授 課 方 式	<p>講授 研討 個別指導</p>
評 量 配 分 比 重	<p>出席15% 課堂報告與討論參與 40% 期末研究報告45%</p>
辦 公 時 間	<p>事先預約</p>
課 程 領 域	<p>社會思潮領域</p>
跨	<p>N/A</p>

系
課
程
領
域

系所核心能力	強度指數	評量方式
客家專業能力	(3) 普通	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
獨立研究能力	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
批判反思能力	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
語文掌握能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
族群正義實踐能力	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),