

| | |
|-----------------------|---|
| 請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印 | |
| 學期 | 1042 |
| 流水號 | 71002 |
| 課號 | IH6007 |
| 授課教師 | 蔡芬芳 |
| 課程名稱(中文) | 多元文化主義研究 |
| 課程名稱(英文) | Seminar on Multiculturalism |
| 學分 | 3 |
| 課程目標 | <p>多元文化論點不僅使國家在制定文化政策或族群政策時，拋棄同化觀點，不再以主流社會的優勢，要求少數及弱勢群體放棄自身文化並改以主流文化取代 而認可並鼓勵文化多樣性的存在。此外，更讓一般人在日常生活中，漸漸察覺文化差異的存在並擺脫原來「習慣」於僅從自身文化社經背景出發，來看待與評斷與自己相異的個體與群體，以不同的視野來接受及尊重差異。多元文化論點提供我們一個可以和其他文化背景的族群互</p> |

相了解與互動的途徑。然而在我們大加讚揚多元文化論點的同時，我們需要以批判的角度來思考多元文化論點是否真能夠顧及少數群體的權利。

本課程旨在藉由日常生活經驗的觀察，從多元文化主義的概念形成、理論、政策以及衍生而出的相關面向，例如全球社會、族群、移民、性別、媒體再現、教育與社會工作來探究多元文化真正意涵究竟為何？這些探討能有助於學生了解為何需要以多元文化的視野來看待生活中與我們文化與社會背景相異的個人與群體？從而將多元文化觀點當成觀察人際互動及了解他人的途徑之一。同時體認到權力關係、社會正義亦是多元文化論述中不可或缺的一環，如此避免多元文化一詞遭致氾濫使用而空洞化。最重要的是，省思自己在面對與自己文化相異、社會經濟地位有別的少數及弱勢個人與群體時，不會深陷將對方僵化在固定形象的泥沼中，亦不會單以「尊重差異」的說詞合理化弱勢群體的所遭受到的差別待遇，而能洞悉多元文化主義可能伴隨的各種形式的平等與壓迫。除此之外，希冀同學在修習課程的過程中能夠培養多元文化與國際視野、社會關懷與公民實踐、批判反思與問題解決等核心能力以及將這些能力蘊含於對學生未來發展相當重要的專業、職場、學術以及做人處事四大素養之中。

第一週 課程介紹與導論 為何要探討多元文化 — 從自身生活經驗談起

第二週 文化概念 人類學與多元文化主義

第三週 多元文化主義概念起源與類型

第四週 多元文化社會與多元社會

第五週 **Charles Taylor Multiculturalism and “The Politics of Recognition”**

第六週 **Charles Taylor Multiculturalism and “The Politics of Recognition”**

第七週 **Iris Marion Young Justice and the Politics of Difference**

第八週 **Iris Marion Young Justice and the Politics of Difference**

第九週 **Will Kymlica**少數群體權利

第十週 **Will Kymlica**少數群體權利

第十一週 全球多元文化主義

第十二週 族群與多元文化

第十三週 移民與多元文化主義

第十四週 性別與多元文化

第十五週 多元文化與再現

第十六週 多元文化教育

第十七週 多元文化與社會工作

第十八週 多元文化之迷思與批判

授
課
內
容

教
科
書/
參
考
書

王增勇

2001 我國原住民社會工作教育之□探。社會工作學刊 7：47-73。

李廣均

2008 籍貫制度、四大族群與多元文化 — 國家認同之爭下的人群分類。刊於跨戒：流動與堅持的台灣社會，王宏仁、李廣均、龔宜君編，頁 93-110。台北：群學。

吳天泰編

2008 多元文化。台北：二魚文化。

科塔克Kottak, Conrad Phillip

2009 文化人類學，徐雨村譯。台北：麥格羅希爾。

黃應貴

2008 反景入深林：人類學的觀照、理論與實踐。台北：三民。

張茂桂

2002 多元主義、多元文化論述在台灣的形成與難題。刊於台灣的未來，薛天棟主編，頁 223-273。台北：華泰。

趙剛

2006 「多元文化」的修辭、政治和理論。台灣社會研究季刊 62: 147-189。

威爾·金里卡 Kymlicka, Will

2004 少數群體的權利：民族主義、多元文化主義與公民權，鄧紅風譯。台北：左岸。

劉阿榮編

2006 多元文化與族群關係。台北：揚智。

Kivisto, Peter

2002 多元文化主義與全球社會，陳宗盈、連詠心譯。台北：韋伯。

施正鋒

2004 從多元文化看客家電台 發表於財團法人台北市客家文化基金會主辦「2004年客家電視台研討會」，台北，國家圖書館國際會議廳2004/10/12。

莊富源

2010 肯認差異：多元文化主義的弱勢教育意涵。研習資訊 27(6): 3-8。

馬宗潔

2002 「我」與「多元文化社會工作」。社區發展季刊 99: 279-286。

馬宗潔

2004 當非原住民遇到原住民。東吳大學社會工作學報 10: 35-72。

張建成

2007 獨石與巨傘—多元文化主義的過與不及。教育研究集刊 53(2): 103-127。

盧克·拉斯特 Luke, Eric Lassiter.

2010 歡迎光臨人類學，郭禎麟等譯。台北：群學。

Glazer, Nathan

1997 We Are All Multiculturalists Now. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Goldberg, David Theo

1994. Introduction: Multicultural Conditions. In Multiculturalism: A Critical Reader. David Theo Goldberg , ed. Pp.1–41. Oxford: Basil Blackwell.

Kuper, Leo

1997 Plural Societies. In The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration. Monsterrat Guibernau and John Rex, eds. Pp.220–228. Cambridge: Polity Press.

McLaren, Peter

1994 White Terror and Oppositional Agency: Towards a Critical Multiculturlism. In Multiculturalism: A Critical Reader. David Theo Goldberg, ed. Pp.46–55. Oxford: Basil Blackwell.

Pieterse, Jan Nederveen

2006 Global Multiculturalism, Flexible Acculturation, paper presented at conferences at South Florida University, Tampa, Utrecht University, the International Sociological Association Congress, Durban and at Stockholm, Gothenburg and Freiburg universities in 2006.
(<http://www.jannederveenpieterse.com/pdf/Pa%20Glob%20multicult.pdf>)

Rex, John

1997 The Concept of a Multicultural Society. In The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration. Monsterrat Guibernau and John Rex, eds. Pp.205–219. Cambridge: Polity Press.

Taylor, Charles

1992 Multiculturalism and “The Politics of Recognition”. Princeton: Princeton University Press.

Wieviorka, Michel

1998 Is Multiculturalism the solution? In Ethnic and Racial Studies, vol.21, no.5, September 1998. Pp.881–910.

| | |
|--------|---|
| | <p>Wise, Amanda and Selvaraj Velayutham 2009. Everyday Multiculturalism. Palgrave Macmillan.</p> <p>Young, Iris Marion 1990 Justice and the Politics of Difference. New Jersey: Princeton University Press.</p> <p>Yuval-Davis, Nira 1997 Ethnicity, Gender Relations and Multiculturalism. In Debating Cultural Hybridity. Phina Werbner and Tariq Modood, eds. Pp. 193-209. London and New Jersey: Zed books.</p> |
| 授課方式 | 講授 研討 |
| 評量配分比重 | <p>課堂參與 20%</p> <p>每週閱讀文獻摘要30%</p> <p>期末研究報告50%</p> |
| 辦公時間 | 事先預約 |
| 課程領域 | 社會思潮領域 |
| 跨系課程領域 | N/A |

| 系所核心能力 | 強度指數 | 評量方式 |
|----------|---------|-----------------------------|
| 客家專業能力 | (4) 高 | 口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現, |
| 獨立研究能力 | (4) 高 | 口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現, |
| 批判反思能力 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現, |
| 語文掌握能力 | (4) 高 | 口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現, |
| 族群正義實踐能力 | (5) 非常高 | 口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現, |