

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1041
流水號	14009
課號	PD6107
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	當代中國思想 II
課程名稱(英文)	Contemporary Chinese Thought II
學分	3
課程目標	<p>「當代中國思想」課名可能寬泛，無法準確捕捉本課內容，但是較為簡潔概括。課程以人文思想、社會思潮之交鋒為主，期能在思想論爭中不但探究分析其思想知識內涵，也能反觀當代中國之歷史變遷以及外來思潮的影響和文化傳統之承繼。蓋時代思想及其論爭無不反映歷史社會變遷中的矛盾，也必然承繼（接收與抗拒）前一時期的思想意識，包括對外來思潮的挪用佔有過程。本系列課的主要考察範圍雖然是1949後中國思想的變化，主要集中於大陸改革開放後至今的一些思潮爭鋒、思想論爭，但是也必然涉及清末</p>

	<p>民初開始的思想與哲學的討論。當代中國思想的研究對於台灣轉換新的國際知識分工位置有其重要性。</p> <p>本學期課綱請參照附件</p>
授課內容	<p>本學期課綱請參照附件</p> <p>以下是之前授課內容說明。本學期則改變方向，請參照附件。</p> <p>系列課程目前將區分為數個不等量的主題單元，每學期略有調整：冷戰至今的台灣知識狀況，何謂中國，激進主義與保守主義，政治儒學，國家治理，自由主義與新左派，中國現代性道路，中國現代性內生論，天下主義</p> <p>（之前曾教過或未來還可能包括之單元）新權威主義，國家能力，三農問題，碳政治，太陽花運動，民族主義與愛國主義，文明復興，後學在中國，法律轉型，亞洲視野</p>
教科書/參考書	<p>部分書目（均為選讀）</p> <p>葛兆光：何為中國</p> <p>葛兆光：想像異域</p> <p>趙汀陽：天下體系</p> <p>蔣慶：政治儒學</p> <p>張志強：“經典時代”還是“子學時代”？—“中國哲學史”的敘述開端與“中國文明的主體性”問題</p> <p>甯應斌：重新認識中國：中國作為理論</p> <p>趙剛：以“方法論中國人”超克分斷體制</p> <p>汪暉：短二十世紀：中國革命與政治的邏輯</p> <p>（略）</p>
授課方式	<p>講授</p>
評量配分比重	<p>課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30%</p> <p>出席 20%</p> <p>期末報告 50%</p>
辦公時間	<p>星期四 第九節</p>

課程領域	中國哲學現代詮釋課程群,專業進階研究課程群	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式
理論觀念	(5) 非常高	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
批判創造	(5) 非常高	口頭報告/口試,
研究教學	(3) 普通	專題研究報告(書面),
學理應用	(3) 普通	專題研究報告(書面),
人文素養	(4) 高	出席/課堂表現,
國際互動	(4) 高	口頭報告/口試,