

106 學年第 1 學期 語言人類學 Linguistic Anthropology 課程綱要

課程名稱：（中文）語言人類學		開課單位	族群碩		
（英文）Linguistic Anthropology		永久課號	INA5197		
授課教師：簡美玲					
學分數	3	必/選修	選修	開課年級	*
先修科目或先備能力：					
文化人類學, 語言學概論, 社會語言學與此門課有所關聯					
課程概述與目標：					
<p>這門課希望通過面對語言的描述及分析，來面對文化描述與分析的挑戰。使我們對於所謂「文化」或「社會」的概念、實際、變動，能有更精確及具創造力的描述及解釋的可能。</p> <p>語言在這門課，不是你印象中的「結構語言學者」所有興趣的一套封閉的語言系統，相反的，它是開放的。語言在這裡，被看到的是，它如何作為人的一種社會行動。它不是文化、社會脈絡的靜態背景，而是創造、形成文化、社會的重要而細微的行動。這門課的設計，除了討論語言人類學所發展的基本理論觀點、概念，閱讀及討論的重點外，主要聚焦於「說話」及「書寫」和「閱讀」這幾個日常及普遍的現象、行動，如何由社會文化或民族誌研究的角度，來描述及分析。在描述及分析的過程中，語言、說話或書寫、閱讀等現象都是前景。通過 F. De Saussure, R. Jakobson, John Austin, Dell Hymes, M. Bakhtin, 等語言學者所提出的核心觀點--「說話作為一種社會行動」、「說話的民族誌」、「會話作為一種社會交換」、「語言的社會[民族]詩學與表演」，以及「對話性」(dialogicality)、「語言如何作為社會、文化的符號與標記」(semantics and indexicality)--都讓我們能以更有系統、更細微的理論概念及研究方法，來分析語言、說話的行動，並由此能對說話的細微、具體的行動，所創造的人與自己、他人，及一個更大結群之間的關聯，有描述及瞭解的可能--而不是太輕易的，就走過語言。</p>					
教科書（請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊）	<p>1. Alessandro Duranti. Linguistic Anthropology. Cambridge University Press, 1997.</p> <p>2. Daniel Everett 著, 黃珮玲譯, 2011。別睡，這裡有蛇!：一個語言學家在亞馬遜叢林 (Don't sleep, there are snakes: Life and language in the Amazonian jungle)。臺北: 大家出版社。</p> <p>-----</p> <p>延伸閱讀 (下列文獻為參考與延伸學習, 非本課程必讀之教材)</p> <p>1. Erving Goffman, 1981, Forms of Talk. University of Pennsylvania Press.</p> <p>2. Catherine A. Lutz, Lila Abu-Lughod, 2008(1990). Language and the politics of emotion. Cambridge University Press.</p> <p>3. Walter J. Ong, 2002(1982), Orality and Literacy. : The Technologizing of the Word. Routledge.</p> <p>4. Mambi B. Schieffelin, Kathryn A. Woolard and Paul V. Kroskrity, 1998, Language Ideologies : Practice and Theory. Oxford University Press.</p> <p>5. Richard Bauman 2008(1984)(楊利慧 安德明譯) Verbal Art as Performance (作為表演的口頭藝術). 桂林: 廣西師範大學出版社</p> <p>6. 施崇宇。1998。《強壯的病人-從表演觀點看病痛敘述》。新竹：清華大學人類學研究所碩士論文</p> <p>7. 余芳珍。2005。〈閱讀蕭消永日: 良友圖書與近代中國的消閒閱讀習慣〉。</p>				

《思與言》，43(3)，頁 190-280。

課程大綱		分配時數				備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	其他	

教學要點概述：

1.學期作業、考試、評量

評量：

- (1)、選課同學需積極參與課堂討論及報告(佔成績 15%)。
- (2)、期中考(佔成績 30%)。
- (3)、一篇以小組為單位自選主題並有實際語言資料之蒐集與分析(empirical data analysis)的研究報告。老師會在小型研究過程中提供所需的指導。書寫格式、文獻與書目的引用，請符合學術期刊編輯格式的要求。字數約 5,000~6,000 字(佔成績 55%，含口頭報告)。

2.教學方法及教學相關配合事項(如助教、網站或圖書及資料庫等)

這是一門結合授課(占 1/2 以上)、閱讀、討論、小型研究的課程。每位選課的同學，須積極參與閱讀、報告、討論、提問，並在老師指導下，以小組為單位執行一小型的語言及社會的經驗研究及書寫。

	排定時間	地點	連絡方式
師生晤談		HK 227(竹北校區)	校內分機：(03)5712121-58659 E-mail:mlchien@faculty.nctu.edu.tw (歡迎與老師討論與本課的學習及研究等事可先以 e-mail 或電話約時間)

每週進度表

週次	上課日期	課程進度、內容、主題
1	9/11	課程介紹、課程說明、課堂教材說明、學習成績的評量、語言與文化(語言人類學)網頁與圖書館資源、對課程的期待及建議、師生相互自我介紹
2	9/18	語言人類學的研究範圍 The Scope of Linguistic Anthropology(之一) 在本週課程，將討論語言人類學的定義、語言實作的研究、語言人類學與其他人文社會科學的關聯。(閱讀:1.1~1.3, pp1-14) Duranti, Alessandro 1997. "The Scope of Linguistic Anthropology" In Linguistic Anthropology. Pp.1-22. Cambridge: Cambridge University Press.
3	9/25	語言人類學的研究範圍 The Scope of Linguistic Anthropology(之二) 本週課程接續上週進度，討論語言人類學的主要理論觀點：表演、指標、參與。

		(閱讀:1.4~1.5, pp14-22) Duranti, Alessandro 1997. "The Scope of Linguistic Anthropology" In Linguistic Anthropology. Pp.1-22.
4	10/2	語言的多樣性 Linguistic Diversity(之一) 在本週課程，將討論語言在文化裡 (Boas 的傳統)、語言的相對性、語言的多元性。 (閱讀: 3.1~3.2.3, pp. 51-67) Duranti, Alessandro 1997. "Linguistic Diversity" In Linguistic Anthropology. Pp.51-83.
5	10/9	National Holiday! (彈性放假)
6	10/16	語言的多樣性 Linguistic Diversity(之二) 在本週課程，將討論 語言的多元性, 與"說話社群(speech communities)：從理想化到眾聲喧嘩: 多語的說話社群, 說話社群的界定 (閱讀: 3.3~3.6, pp. 69-83) Duranti, Alessandro 1997. "Linguistic Diversity" In Linguistic Anthropology. Pp.51-83.
7	10/23	期中考(名詞解釋與申論題)
8	10/30	語言及文化的民族誌研究法 在本週課程，將討論如何進行語言經驗的民族誌研究、兩類的田野語言學者、如何辨認及使用地方語言。 Duranti, Alessandro 1997. "Ethnographic Methods" In Linguistic Anthropology. Pp.84-121.
9	11/6	口頭報告小組研究計畫 (書面 2 至 4 頁，口頭報告每組 15 分，需準備 ppt)
10	11/13	Daniel Everett 著,黃珮玲譯，2011。別睡，這裡有蛇!: 一個語言學家在亞馬遜叢林 (Don't sleep, there are snakes)。臺北:大家出版社。 第一部: 生活 第一章: 發現皮拉哈人的世界、第二章: 亞馬遜河流域、第三章: 跟隨耶穌的代價、第五章: 物質文化與儀式的缺乏、第六章: 家族與社群
11	11/20	進行田野(各小組為期末報告收集語言人類學研究的材料)(no meeting in class)
12	11/27	專題演講(演講時間擬調整為 11/28) 演講題目: 語言人類學取向的性別與移民教育 (A linguistic anthropological approach to gender and immigrant education) 講者: 林淑敏助理教授 國立交通大學英語教學研究所、語言教學與研究中心
13	12/4	Daniel Everett 著,黃珮玲譯，2011。別睡，這裡有蛇!: 一個語言學家在亞馬遜叢林

		(Don't sleep, there are snakes)。臺北:大家出版社。 第二部：語言之一 第十一章：皮拉哈語的聲調、重音和言談方式、第十二章：皮拉哈的單字、第十三章：人需要多少語法？
14	12/11	Daniel Everett 著,黃珮玲譯, 2011。別睡，這裡有蛇!：一個語言學家在亞馬遜叢林 (Don't sleep, there are snakes)。臺北:大家出版社。 第二部：語言之二 第十四章：價值觀與談話：語言與文化的夥伴關係、第十五章：遞迴：語言就像俄羅斯娃娃、第十六章：語言與真實的觀點：皮拉哈人與外人。
15	12/18	語言資料的聽寫與轉譯(Transcription: from writing to digitized images) 在本週課程，將討論語言如何進行聽寫、聽寫的格式及傳統、翻譯，以及語言作為分析等等。 Duranti, Alessandro 1997. "Transcription" In Linguistic Anthropology. Pp.122-161
16	12/25	語言與社會小型研究期末報告書寫與準備口頭報告 ppt (no meeting in class)
17	1/1	National Holiday!
18	1/8	語言與社會小型研究期末口頭報告 (並繳交書面報告)

※ 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

備註：

1. 其他欄包含參訪、專題演講等活動。
2. 請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

[\[Top\]](#)

Copyright c 2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.