

哲學研究所 107 學年度上學期課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	無
科目中文名稱	現象學專題：胡塞爾與海德格			教室			
科目英文名稱	Topics in Phenomenology: Husserl and Heidegger						
任課教師	黃文宏						
上課時間							
擋修科目	無			擋修分數			

※以上各欄資料由程式提供※

一、課程說明

本課程的目的在讓同學對現象學的思路建立一個基本認識，以兩位主要的現象學家——胡塞爾與海德格——在思想上的相互影響為探討的主題，特別重視其對「經驗」的解明。主題環繞在胡塞爾「超越論的現象學」與海德格「詮釋學的現象學」的思路。胡塞爾的部分我們集中在「純粹現象學」或「超越論的現象學」的區分，典型地呈現胡塞爾「意識哲學」的構想、「超越論的問題」與「超越論的現象學」與「現象學的心理學」的關係，而海德格的部分則集中於其 1927 年的《存在與時間》中「此在的詮釋學」部分。

本學期授課的內容包括胡塞爾與海德格。「存而不論」與「意向性」是兩個主要探討的概念。在胡塞爾的部分，主要以 1907 年的《現象學的觀念》以及於 1927 年完成的《大英百科全書》的「第四、最終草稿」為主，沿著這份資料討論胡塞爾與海德格之間思想的差異。「第四草稿」不僅包含著胡塞爾與海德格對「現象學」的不同理解，也是理解胡塞爾「現象學的心理學」的重要文本之一。預計討論的範圍包括「經驗的心理學」、「現象學的心理學」與「超越論的現象學」區分與關係，現象學的「本質直觀」是重點。相對於胡塞爾對「本質」的重視，海德格則是關心於此在的「實存」的問題，海德格的部分預計閱讀的地方集中在《存在與時間》的第 1-2 章，關於「實存」與「世界」的連關。課程雖然主要集中在這兩位哲學家如何展開其現象學的課題（回歸實事本身），但也會在論題的完整上，補充其他哲學家對「存而不論」（例如湯淺泰雄與梅洛龐蒂）與「意向性」（西田幾多郎）的反省。

課程以會讀的方式進行，逐段講解文本的意義，主要在闡釋哲學文本的意義，亦會視上課學生的興趣與需要，在授課內容上有少許的變動。在介紹上，我們盡量展示現象學問題的複雜性與可能的發展面向，也試圖鋪陳其與當代思潮之間的關係。原則上本課程的閱讀資料，部分將於上課時發下，部分則視上課需要再行補充。

二、指定用書

胡塞爾著，黃文宏譯注：《現象學的觀念》（新竹市：國立清華大學出版社，2017年10月）。

E. Husserl: *The Encyclopaedia Britannica Article(1927-28), Draft D*, trans. by Richard E. Palmer. in E. Husserl: *Psychological and Transcendental Phenomenology and the Confrontation with Heidegger*. ed.by Thomas Sheehan and Richard E. Palmer, Kluwer Academic Publishers,1997, pp.159-179.

Martin Heidegger: *Being and Time* trans., by John Macquarrie & Edward Robinson. New York : Harper, 1962.（選讀）

選讀的部分將會於上課前給出，亦會提供部分中譯，同學可決定自行影印或購買。

三、參考書籍

Edmund Husserl: *The Idea of Phenomenology*; a translation of *Die Idee der Phänomenologie, Husserliana II*; trans. and intro. by Lee Hardy. Dordrecht : Kluwer Academic, c1999.

海德格：《存在與時間》（修訂譯本）陳嘉映、王慶節合譯，熊偉校，陳嘉映修訂。北京：新知三聯書店，1999年。

西田幾多郎著、黃文宏譯注：〈叡智的世界〉收於《西田幾多郎哲學選輯：第二冊》（新竹市：清華大學出版社，2016年7月）

四、授課方式

上課與討論。

五、成績考核

- 1) 重要參考資料中譯（英翻中，約10-15頁）（30%）
- 2) 針對特定論題撰寫閱讀報告（題目自訂，但需先與任課老師討論）（約6000字）（70%）